



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Organismo Público Descentralizado Federal
Nueva Escocia 1885 5ta. Sección, Fracc. Providencia, Guadalajara, Jal. C.P. 44620
Tels. 3641-3250 EXT. 231 y dir. 3642-0339

DEPARTAMENTO DE VINCULACION
SOLICITUD PARA DIFUSIÓN DE VACANTES EN LA BOLSA DE TRABAJO

SOLICITUD No. _____

FECHA: Febrero 18, 2026

I. DATOS DEL(LA) SOLICITANTE:

EMPRESA:	<u>Deloitte ADMX</u>
DOMICILIO:	<u>Amado Nervo 2200, Jardines del Sol, 45050 Zapopan, Jal.</u>
CONTACTO:	<u>Claudia Velázquez Castro</u>
TELÉFONO:	<u>5620027691</u>
E-MAIL:	<u>cvelazquezcastro@deloitte.com</u>



GIRO DE LA EMPRESA: Consultoría en tecnología de la información

II. PERFIL REQUERIDO:

NOMBRE DEL PUESTO:	<u>Business Technology Intern</u>		
CARRERA SOLICITADA:	<u>Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración</u>		
NIVEL:	NÚMERO DE PLAZAS <u>7</u>	MANDO SUPERIOR ☐	MANDO INTERMEDIO ☐
	ADMINISTRATIVO ☐	OTRO <u>Internship</u>	TÉCNICO ☐
ESCOLARIDAD:	TECNÓLOGO ☐	INGENIERÍA ☒	LICENCIATURA ☒
	PREPARATORIA ☐	OTRO ☐	ESPECIFICAR ☐
TITULADO(A):	SI ☒	NO ☐	
OTRO(S) IDIOMA (S):	ESPECIFICAR <u>Inglés</u>		PORCENTAJE <u>80%</u>
EXPERIENCIA:	SI ☐	NO ☒	
HORARIO:	TURNO COMPLETO ☒	MEDIO TURNO ☐	BECARIO ☐
SUELDO APROXIMADO:	MÍNIMO <u>\$11,000</u>	MÁXIMO ☐	MENSUAL ☒
	SEMANAL ☐	QUINCENAL ☐	
CONTRATADO(A) POR:	EMPRESA ☒	OUTSOURCING ☐	OTRO ☐

OBSERVACIONES ESPECIALES SOBRE EL PERFIL DEL(LA) CANDIDATO(A)

Requerimos que cuente con inglés de B2 en adelante. En su último semestre de la licenciatura o bien recién egresado, de las carreras

El Business Technology Intern actúa como puente entre los negocios y la tecnología. Se espera que demuestre pensamiento crítico, habilidades de liderazgo y una sólida base en la resolución de problemas. Se esfuerza por implementar e desarrollar soluciones tecnológicas adaptadas a los procesos empresariales y requisitos regulatorios específicos de cada sector.

REV. 4

FR-01-DAC-VI-PO-004

La publicación de vacantes es exclusivamente de carácter informativo. El CETI no se responsabiliza sobre las mismas.